



AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS EREDMÉNYEI

2018.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A panaszkezelési szabályzat megalkotása, beépítése az SZMSZ-be.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai és operatív tervezés dokumentumaiban található stratégiai célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési rendjének tudatossága. Az intézményi működést befolyásoló adatok, eredmények felhasználása a stratégiai dokumentumok elkészítésében. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Az elvárásoknak való megfelelés tudatos önértékelésre készíti őket. A tanulók optimális fejlődését elősegítő, egyéni sajátosságaikhoz igazodó differenciált tanulás-tanítási folyamatok fejlesztése. A tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó több szempontú mérési rendszer működik. Akkreditált kiváló tehetséggondozóként gondoskodik a kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátásáról.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának összehangolása. Diákpresbitérium bevonása a feladatok tervezésébe, előkészítésébe.

Kiemelkedő területek:

Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése. Tanulás támogatása (útmutatás, eszközök, módszertan). Közösség fejlesztő tevékenységek szervezése, lebonyolítása. Szülői közösség bevonása az intézmény életébe.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tanulók viselkedéskultúra szintjének növelése.

Kiemelkedő területek:

Mérési eredmények nyilvántartása, elemzése, tanulságok levonása. Kiemelt nevelési célokhoz kapcsolódó eredmények alakulása. Tehetséges tanulók támogatása. Pedagógusok együttműködése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Munkaközösségek hatékonyságának növelése, esetleges átszervezése.

Kiemelkedő területek:

Pedagógusok együttműködése, szakmai műhelymunka. Külső partnerek bevonása a tanulás-tanítás eredményességének növelése, a pedagógiai folyamatok megvalósítása érdekében. Információáramlás és kommunikáció szervezettsége, eszközei.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A külső szakmai kapcsolatrendszer kiépítése a városon belül, és esetlegesen régiós, országos területekre kipillantás, kapcsolatépítés.

Kiemelkedő területek:

A Tehetségpont hálózat tagja és akkreditált programjának végrehajtója. Országos hatókörű tanulmányi versenyek szervezése. A külső partnerekkel (fenntartó, gyermekvédelmi szolgálat, szülők köre) a kommunikáció minden szintjén folyamatos kapcsolattartás.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az óraadó kollégákkal kialakított munka- és módszer-megosztó tevékenységi formák mélyítése, ezen kollégák beforrasztása a közösségbe.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi kultúra, hagyományrendszer ápolása. Az iskolavezetés dokumentumkezelése. Törekvések a pályázati lehetőségeken keresztül az intézményi struktúra fejlesztésére. A szülők és az iskola együttműködése, a hitéleti és iskolai alkalmak harmonizálása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az iskola honlapján a segédanyagok bővítése.

Kiemelkedő területek:

Az iskolai dokumentáció kezelése, karbantartása, a fenntartóval történő egyeztetés rendszeressége. A kollégák együttműködése, elkötelezettsége, kapcsolatuk az SNI-s fejlesztő hálózattal, egymással, a szülői közösséggel.
